

文化情報

	論 文 題 目
R1年度 (2019)	バージニアビーチ市（アメリカ）の公立中学における日本語遠隔授業に関する基礎的研究
	三浦綾子『塩狩峠』モデル考－「長野政雄」は何者か
	日本コンテンツの海外受容における研究 －改革開放以降の中国における日本ドラマの受容を中心に－
	JSL中学生（外国人等生徒）の教科書読解をどう支援するか －中学「公民」教科書の語彙に着目して－
	外国人介護従事者への方言理解支援に関する一考察 －佐賀県の介護施設での調査から－
	日本語教育史における松本亀次郎の教育理念と実践を再考する －松本亀次郎と周恩来との師弟関係を通して－
	図解活動が読解力育成に与える影響 －3名の中級日本語学習者を対象にして－
	特定技能外国人が来日時に求められる日本語能力 ー自主学习の提案ー
	日本語教科書を利用した方言教材開発の可能性 －肥筑方言のカ語尾形容詞の場合－
	日本語の会話における「不満表明」ストラテジーに関する考察
	「シャーロック・ホームズ」シリーズの邦訳における翻訳規範：延原謙の訳文を中心に
	初級日本語学習者の発話に対する日本語母語話者の聴覚印象評価に関する一考察 －母語のフィラーと日本語のフィラーの使用による違いはあるのか－
	R2年度 (2020)
世界で使われている多様な英語の融通性を世界英語の観点で探る －直訳英語と文法亜種英語の理解度調査による英語一考察－	
高等学校における外国人生徒等の学習支援に関する基礎的研究 －教員・生徒双方の意識に着目して－	
工学系国際連携教育プログラムにおけるベトナム人元留学生のキャリア形成プロセス －複線経路等至性アプローチ（TEA）による分析から－	
高度外国人材のキャリア形成と日本語学習 －日本在住の高度外国人材のライフストーリーから－	
早期英語教育に関する日本人児童母親の意識調査	
初級日本語教育における媒介語使用の有効性 －ビジネスパーソンを対象とした教育現場から－	
バングラデシュ人IT技術者の企業内での日本語使用実態及び課題	
中国人日本語学習者の語用論的誤用に関する研究 －日本語依頼発話における配慮表現を中心に－	
発音指導が日本人英語学習者に及ぼす影響 －自己決定理論に基づく調査－	
SNS分析による外来語使用の日韓両言語対照研究 －YouTubeを中心として－	
タイ中等教育日本語教育現場における教室Can-doの構築 －日本語教科書『あきこと友だち』使用校における自己評価調査を基に－	
ふとんと畳文化の一考察	
英作文及び自己評価力育成を目的とした学習ポート フォリオの活用 ー高校生英語学習者を対象として－	
中国人日本語学習者が書いた平仮名の評価 －一般日本人による許容範囲と平均手書き文字から－	
日本語教育における文学教材の有用性と可能性 ーCEFR（欧州共通言語参照枠）とCLIL（内容言語統合型学習）の考え方に基づいて－	
日本語教育における日本事情の教材としての「リカちゃん人形」 ーその利用意義ー	

R3年度
(2021)

レベル差のある日本語学習者を対象としたL1でのピア・リーディング －フランス話者の相互行為を量的・質的に分析する－
サービス日本語教育における日本語教師支援ツールの開発と評価 －ホテルレストラン業務に特化したCan-doリストとルーブリック評価票－
項目改訂がテストの精度に与える影響 －日本語オンライン・プレースメントテストを例に－
中華圏における借用語「オタク」の派生語「宅男」「宅女」の使用実態について －ソーシャルネットワークメディアから探る－
中国語を母語とする日本語中・上級学習者は非対面会話素材を聴いてどう理解するか
シャドーイングが日本語学習者にもたらす効果 －発音面の観点から－
日本語教育初級総合教材における文法用語の使用実態
ハワイ日系移民「元年者」に対する評価 －日本とハワイにおける文献調査をもとに－
理工系学生に対する日本語の文型指導について －理工系教材の分析から－
DLAを使った読書活動が香港CLD児の日本語での読書に対する動機づけに及ぼす影響

R4年度
(2022)

異文化トレーニング「国際会議のコーヒータイトム」が日本語教師養成課程受講者に及ぼす影響
母語話者日本語教師の初任時の盲点の研究 －日本語教師経験者のインタビュー調査より－
キャリア意識の変容と日本語の上達との関係 －元留学生の語りの分析から－
物語としての『草汁漫画』論 ～『草汁漫画』の比喩表現から見える批判性について～
食品製造業分野の技能実習生のためのシラバス開発 －リーダーの仲介スキルを含めたCan-doと語彙リストの作成－
同期型オンライン授業継続に至る日本語教師の意識変容プロセスとその要因 －現役日本語教師へのインタビュー調査から－
オンライン授業を実施した教師が学習者の日本語能力向上を実感するに至った過程 －同時双方型オンライン授業を実施した日本語教師へのビリーフ調査から－
古代日本人と亀 －“異形の亀”の受容と変遷－
新聞（生活面）における外来語の傾向 －17年分の朝日新聞データベースを用いた計量的調査を基に－
CLD児の取り出し授業と在籍学級との連携による日本語能力の向上 －国語科リライト教材を活用して－
ロシア語母語話者の日本語アクセントの産出に見られる特徴 －朗読時における発音に着目して－
日本語学習者のインプット処理ストラテジー使用に関する研究 －タイ語母語話者を対象とした行為授受文と形容詞比較文の調査を通して－
小学校教員の英語力不安軽減のためのICTを活用した英語発音学習教材の開発と評価 －メリルのID第一原理を活用して－
就職活動用日本語自己PR文の内容分析 －外国人留学生と日本人学生の比較から－
「オノマトペ+する」のアスペクト性の研究 －漫画におけるセリフを対象として－
翻訳テキストから考える外国文学の受容： J・スウィフト『ガリヴァ旅行記』に焦点を当てて
淡路島外出身者は淡路方言をどのように理解しているのか －津名郡方言の例文理解調査から－
日本語学習者間の社会的比較が学習の動機づけに及ぼす影響 －中国の大学で学ぶ学習者を対象に－
フルオンラインのブレンド型授業における自己主導型学習による動機づけの変化 日本語学習者を事例に
診療所会話教材と歯科カルテに着目した 歯科衛生士ESP 学習語彙の分析
プロジェクトワークにおけるピア・ラーニングが第二言語不安に及ぼす影響 －初級日本語学習者の場合－

R5年度
(2023)

現代ヘブライ語における日本語借用語の基礎的研究 —表記と発音に注目して—
JSL児童の日本語学習における動機づけ —Deci & Ryan の自己決定理論を活用して—
美容雑誌におけるオノマトペの言語表現に関する研究
学習者が第二言語学習を挫折する要因の調査 —複数言語話者と外国語学習経験のある単言語話者の比較—
英語学習における効果的な多技能統合型学習 —学校教育現場への導入と英語教師に求められる資質・能力
外来語と非外来語のカタカナ表記の実態 —辞書には掲載されていないカタカナ語を分析対象として—
留学生における日本人との友人形成に至る過程 —複線径路・等至性モデリング (TEM) による考察—
国際バカロレア校における「探究」と言語学習の融合を目指す授業の協働設計 —中国の初等教育プログラムを例に—
英語を母語とする日本語初級学習者に対する「動詞+とき」の導入と練習 —コーパスの分析を通して—
モンゴル人日本語学習者及び教師の平仮名学習に関するピリーフ
特別支援学校小学部の外国語活動及び外国語の指導における「CAN-DOリスト」の活用に関する研究 —脳性麻痺を起因疾患とする肢体不自由児を対象に—
補習授業校で日本語を学ぶ児童のための自己効力感を高める授業デザイン —「読む」力を育てる授業において—